

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Физическая культура в системе образования

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Физическая культура в системе образования» - сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с учебно-воспитательной деятельностью предметной области «физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

1. Научить студентов постановки воспитательных задач, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов в предметной области «Физическая культура»
2. Сформировать умения планировать, организовать, и оценивать внеурочную деятельность учащихся при реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
3. Сформировать умения оказывать консультативную помощь родителям обучающихся по вопросам физического воспитания, с учетом возрастных, гендерных и психофизических особенностей занимающихся.
4. Сформировать у студентов навыки использования межпредметных связей для формирования у обучающихся универсальных учебных действий в процессе занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п : Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД1	Умение	Умеет осуществлять процесс целеполагания содержательной основой которого является решение воспитательных задач через формирование у обучающихся универсальных учебных действий в процессе занятий по физической культуре
		ПКР-2.2п : Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	РД2	Умение	Умеет спланировать, организовать и оценить внеурочную деятельность учащихся при реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		ПКР-2.3п : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД3	Умение	Умеет выстраивать коммуникацию с родителями обучающихся по вопросам физического воспитания и формирования потребностей в здоровом образе жизни
	ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД4	Навык	Владеет навыком использования межпредметных связей для формирования у обучающихся универсальных учебных действий

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Особенности биологического и социального развития детей дошкольного возраста
- 2) Планирование процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в системе образования
- 3) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания детей дошкольного возраста
- 4) Регулирование процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в системе образов
- 5) Контроль и учет результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в системе образования

2 семестр

- 6) Особенности биологического и социального развития детей младшего школьного возраста
- 7) Планирование процесса физического воспитания младших школьников в системе образования с учетом требований ФГОС
- 8) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания младших школьников
- 9) Регулирование процесса физического воспитания младших школьников в системе образования
- 10) Контроль и учет результатов физического воспитания младших школьников в системе образования

3 семестр

- 11) Особенности биологического и социального развития обучающихся среднего школьного возраста
- 12) Планирование процесса физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста в системе образования с учетом требований ФГОС
- 13) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста
- 14) Регулирование процесса физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста в системе образования
- 15) Контроль и учет результатов физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста в системе образования

4 семестр

- 16) Особенности биологического и социального развития обучающихся старшего школьного возраста
- 17) Планирование процесса физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста в системе образования с учетом требований ФГОС
- 18) Организация занятий физическими упражнениями в структуре физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста
- 19) Регулирование процесса физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста в системе образования
- 20) Контроль и учет результатов физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста в системе образования

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	3	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	5	3	73	36	36	0	1	0	35	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru